



DE SPRINGBEEK
LEREN, **VAN EN MET ELKAAR**

Jaarplan 2023-2024

Inhoudsopgave

Jaarplan 2023-2024	1
Inhoudsopgave	2
1. De school en haar omgeving	3
1.1 Wie zijn wij?	3
1.2 De omgeving	3
2. Schoolplan 2023-2024	5
Thema 1: Leesonderwijs	7
Thema 2: Pedagogisch klimaat	9
Thema 3: Onderwijs anders organiseren	11
Thema 4: Rekenonderwijs	13
Thema 5: Ontwikkelen Kindcentrum	15

1. De school en haar omgeving

1.1 Wie zijn wij?

Onze fijne school staat in het hart van het dorp Hout-Blerick, een plek waar mensen graag wonen en iedereen elkaar kent.

's Morgens bij binnenkomst voel je je als leerling en ouder welkom, wanneer je door de directeur, de teamleider en leerkrachten goedemorgen wordt gewenst. Zo starten we met oprechte aandacht, wordt iedereen gezien en gehoord en kennen wij elkaar allemaal. Verbinding is kenmerkend voor onze school en de kracht van De Springbeek. Dit is merkbaar op schoolniveau, in de groep, in het team, in contact met de Ouderraad (OR), de Medezeggenschapsraad (MR) en de verenigingen in het dorp.

Na de binnenkomst op school ga je als leerling samen met medeleerlingen en leerkrachten aan de slag. Dit kan in onze heterogene groepen 1/2 of in de homogene groepen 3 t/m 8. Jouw dag als leerling en leerkracht start met lezen. Je duikt lekker weg in jouw eigen gekozen boek of gaat in onze grote schoolbib op zoek naar een nieuw leesavontuur. Onze school heeft het leesonderwijs al enkele jaren als belangrijkste speerpunt en dit zal de komende jaren zo blijven.

Gedurende jouw schooljaren bij ons op school leer jij jezelf goed kennen en ontwikkel je het antwoord op de vragen: Wie ben ik? Wat kan ik? en Wat weet ik?. Dit wordt samen vastgelegd in jouw portfolio. Heb je iets anders nodig, dan zoeken we naar passende mogelijkheden om dit binnen onze school te realiseren. Kan iemand het even niet alleen of zit iemand ergens mee? Weet dan dat we ruimte en tijd maken om samen met elkaar het gesprek aan te gaan, want groot en klein weet op onze school dat we er voor elkaar zijn als het nodig is. We hebben het pedagogisch klimaat hoog in ons vaandel staan. Zo geven we in de praktijk vorm aan onze kernwaarden: eigenaarschap, betekenisvol, vertrouwen en verbinding. Dat zijn geen woorden, maar daden die zichtbaar en voelbaar zijn.

1.2 De omgeving

Basisschool De Springbeek is van oudsher een school die in het centrum van een (relatief kleine) leefgemeenschap staat, te weten Hout-Blerick. Hout-Blerick is een woonwijk (voormalige dorpskern) in de gemeente Venlo waar mensen graag wonen en waar iedereen elkaar goed kent. De buurt ligt in een gebied dat begrensd wordt door de A73 enerzijds en de buitengebieden anderzijds.

Het dorpskarakter wordt bepaald door koopwoningen, voornamelijk in laagbouw. Het aantal huurwoningen is zeer gering. Hout-Blerick is erg in trek, woningen staan doorgaans niet lang te koop.

Dit leidt ertoe dat de schoolpopulatie een uniform beeld laat zien: kinderen van hoger opgeleide ouders van autochtone afkomst.

We zien de laatste jaren een (lichte) toename van kinderen die aan de randen of buiten de dorpskern wonen. Ouders maken een weloverwogen keuze voor een school waar hun kind(eren) hun basisschoolperiode gaan doorbrengen.

De ontwikkeling van nieuwbouwwijk 'Helmusplan' zorgt voor een stijgend aantal aanmeldingen, in deze wijk vestigen zich veel jonge gezinnen. Daarnaast is er sprake van verjonging in de wijk 'Meuleveld'. Het leerlingenaantal stijgt komend jaar naar 270 leerlingen.

De buitenschoolse opvang (BSO), die gerealiseerd wordt door Spring Kinderopvang, is gesitueerd op locatie "de Carrousel", waar ook de peuterspeelzaal van Spring Kinderopvang gevestigd is. De Carrousel ligt op een afstand van ongeveer 5 minuten wandelen vanaf school.

In samenwerking met meerdere partners van Hout-Blerick, is er in schooljaar 2021-2022 een haalbaarheidsonderzoek gestart door de gemeente Venlo voor nieuwbouw van een multifunctioneel centrum (MFC) waar ook de school een plek in zal krijgen. Het plan is om in het MFC naast school ook de kinderopvang, de sportvereniging en het gemeenschapshuis te vestigen. Het uitgangspunt is een school te ontwikkelen in voldoende grootte voor het dorp. Met voedingsgebieden beleid voorkomt basisschool De Springbeek aanzuigende werking vanuit andere delen van het stadsdeel Blerick, waardoor de kwaliteit geborgd kan blijven.

2. Schoolplan 2023-2024

Het schoolplan van basisschool de Springbeek vloeit voort uit het strategisch beleidsplan van stichting Kerobei. De koers in het beleidsplan wordt gevolgd door 3 pijlers:

1. De ontwikkeling van leerlingen tot individuen die eigenwijs, samenwijs en wereldwijs zijn.
2. Kerobei gaat voor alle kinderen.
3. Kerobei biedt onze medewerkers ontwikkeling en werkgeeluk.

Onze visie

Bij het vertalen van de Springbeek heeft het kind antwoord gevonden op de volgende drie vragen:

Wie ben ik?

<p>Het kind heeft gicht op eigen persoonlijkheid, talenten en kwaliteiten.</p>	<p>DUS</p>	<p>Wetren wij samen met de kinderen aan het ontwikkelen van hun eigen talenten/punten en sportieve, voor hun eigen persoonlijkheid, talenten en kwaliteiten in samenwerkingsverbanden.</p>
---	-------------------	--

Wat kan ik?

<p>Het kind heeft vaardigheden en onwilkeid en gicht op de eigen leerstrategie.</p>	<p>DUS</p>	<p>Wetren wij aan de gchtvaardigheid en het leren, leren kinder leert op gchtvoor eigen manier met een eigen leerstrategie en kan de beste eigen om effectief te leren.</p>
--	-------------------	---

Wat weet ik?

<p>Het kind heeft kennisvergaard, betrekensuol en passend bij het indkudele niveau</p>	<p>DUS</p>	<p>Wetren de kinderen dat er te leren valt en uwer ge in die ontastering/leerlijn staan. Ze vergaren kennis op een betrekensuolle manier.</p>
---	-------------------	---

Op de Springbeek dragen we zorg voor ongelijk, voor elkaar en voor onze schoolomgeving. Wij weten dat wij bij elkaar terecht kunnen als we ergens hulp bij nodig hebben en zijn er dan voor elkaar. Je fijn en veilig voelen op school is een basisvoorwaarde waar wij bij staan en die bewoort wordt. Iedereen mag gchtelg zijn, met respect voor de ander.

Hoe wij dit realiseren staat uitgewerkt in ons:

- jaarplan -> schoolontwikkeling en organisatie
- veiligheidsplan -> monitoring veiligheid en anti-gestbeleid
- schoolondersteuningsprofiel -> aanbod extra ondersteuning
- schoolgids -> via www.scholenopdekaart.nl

Alle documenten te vinden op www.springbeekkerobei.nl

DE SPRINGBEEK

De school waar :

- Iedereen welkom is met zijn of haar eigen-aardigheidjes en niemand hetzeldje is.
- wij ons bewust zijn van het gegeven dat er naast schools leren nog zoveel meer te leren is, om je bagage voor het leven mee te geven.
- we elke dag samen stappen zetten om die bagage zo optimaal mogelijk vorm te geven.
- we de ambitie hebben het allerbeste voor elk kind te bieden.
- we samen met de ouders/vergoers en anderen de antwoorden gaan vinden op de vragen die de kinderen en onze veranderende maatschappij ons stellen.
- het fijn voelt en veilig is om samen de uitdagingen aan te gaan die bij opgroeien, onwilkeiden en opvoeden horen.
- we weten dat we elkaar nodig hebben, omdat niemand het alleen kan.
- we onderlinge verschillen zien als aanvulling op de eigen kwaliteiten en daar gebruik van maken.
- waar kinderen en volwassenen weer nieuwe dingen leren met en over elkaar.
- en we elke dag dit avontuur samen beleven!

Alleen samen haal je het beste uit jezelf!
Team Basisschool de Springbeek

Basisschool de Springbeek
Houerhofweg 35
5926 RC Houli-Bierlic
077-382 2200
www.springbeekkerobei.nl
info@springbeek.kerobei.nl

Waar- en naschoolse opvang
www.spring-kinderopvang.nl

Tussanschoolse opvang
www.broodspelen.nl

Wat vinden onze kinderen zo fijn op de Springbeek:
veiligheid - juffen en mensen helpen - we leren weet goede begeleiding - gezellig - veel buiten leuke activiteiten - leuke boeken in de bieb - samenwerken vrienden maken - fijne school

Wat vinden ouders zo fijn op de Springbeek:
goede, veilige sfeer - korte lijnen met de leerkracht persoonlijke karakter van de school - betrokken

Wat vinden medewerkers zo fijn op de Springbeek:
goede sfeer - fijne werksfeer - ontwikkelingsmogelijkheden samenwerking - open communicatie - sfeer van vertrouwen

Thema 1: Leesonderwijs

Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Verdieping

Ambities:

- De leerkrachten kennen het belang van de samenhang van begrijpend luisteren/-lezen met leestechiek, mondelinge taalvaardigheid, woordenschat, leesmotivatie en kennis van de wereld en hoe dit met de aanpak van “Snap je taal” naar de praktijk kan worden vertaald in een geïntegreerde aanpak van lezen, wereldoriëntatie en taal;
- De leerkrachten kunnen deze integrale aanpak op een planmatige manier voorbereiden en uitvoeren met gebruik van een verbonden GRRIM*-begrijpend lees- en luisterles (*Graduate Release of Responsibility Model);
- De leerkrachten kunnen voor begrijpend luisteren en lezen een match maken tussen tekstsoort, leesdoel, leesgedrag en bijpassende aanpak (m.b.v. Tekstsnapper);
- De leden van de leesexpertgroep zijn gecoacht in de begeleiding van leerkrachten vanuit de aanpak van Lesson Study (LS).
- Er is een doorgaande lijn voor het leesonderwijs van groep 1 – 8 ontwikkeld en geborgd in een groei- en borgingsdocument.

Activiteiten:

Het traject wordt begeleid door het BCO en start met een studiebijeenkomst waarin de focus ligt op het proces van beginnende geletterdheid naar geautomatiseerd aanvankelijk en voortgezet technisch lezen.

Kinderboekenweek
(team start eerder met de voorbereidingen om het thema schoolbreed thematisch wordt ingezet)

Ouderavond waarin de lees expertgroep samen met het team ouders meeneemt in het leestraject en het belang van thuis lezen met kinderen

Wie:

team en
BCO

team

lees
expertgroep
team

Wanneer:

september
2023

4 oktober

november
2023

<p>De tweede studiebijeenkomst ligt de focus op de verbinding tussen leestechniek en luister-leesbegrip (Tekst Centraal)</p> <p>Iedere studiebijeenkomst wordt direct gevolgd door een ronde klassenbezoeken volgens de stappen van Lesson Study (LS) waarin de gewenste effecten van de aanpak worden waargenomen en deelbaar gemaakt. De lees expertgroep draagt er zorg voor dat tussentijds aandacht blijft voor de aanpak door ook enkele ronden klassenbezoeken uit te voeren.</p> <p>Bij de uitvoering van LS voert de BCO adviseur de coachingsgesprekken, waar een lees expertgroep lid aan deelneemt met het doel dit daarna zelfstandig in te kunnen zetten bij zelf te organiseren rondes LS.</p> <p>De studiebijeenkomsten worden door het BCO en de lees expertgroep samen voorbereid.</p> <p>Het BCO traject sluit af met een teambijeenkomst waarin borging en vooruitblik centraal staan.</p> <p>Tijdens het gehele schooljaar is elke woensdag de leesconsulente van bibliotheek Venlo op school. Zij zorgt samen met de leescoördinator en de biebouders voor promotie van de bieb op school. Daarbij staan activiteiten rondom leesbevordering en leesplezier centraal.</p>	<p>team en BCO</p> <p>team, lees expertgroep en BCO</p> <p>BCO, lees expertgroep en individuele leerkracht</p> <p>BCO en lees expertgroep</p> <p>BCO en team</p> <p>lees coördinator lees consulente biebouders</p>	<p>december 2023</p> <p>4 bezoeken per leerjaar verdeeld over het schooljaar</p> <p>aansluitend bij een klassenbezoek</p> <p>september november maart april mei</p> <p>mei 2024</p> <p>wekelijks</p>
<p><u>Reflectie/ evaluatie</u></p> <p>tussentijds:</p> <p>eindevaluatie:</p>	<p>BCO en lees expertgroep</p> <p>BCO en lees expertgroep</p>	<p>januari 2024</p> <p>juni 2024</p>

Thema 2: Pedagogisch klimaat

Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Verankering

Ambities:

- De leerkrachten kennen de fasen die een groep doorloopt tijdens de Gouden Weken en is in staat hier passende activiteiten bij in te zetten die bijdragen aan een positief groepsklimaat. Dit draagt bij aan duidelijke regels en afspraken in de groep, de bouw en de school, zowel in het lokaal als daarbuiten
- De leerkrachten weten dat het onderhouden van de sfeer en dynamiek in de groep in het bijzonder na de kerstvakantie aandacht vraagt tijdens de Zilveren Weken omdat hier de stormingsfase centraal staat
- Het schoolteam en het TSO team kennen de inhoud van het pestprotocol en het protocol grensoverschrijdend gedrag en zijn in staat hiernaar te handelen
- Teamleden weten hoe te handelen m.b.t. het registreren na een incident omtrent pestgedrag of grensoverschrijdend gedrag
- Teamleden dragen kennis over aan leerlingen en ouders van groep 5 t/m 8 over de thema's mediawijsheid en cyberpesten
- Het team van de BSO en de TSO heeft kennis van het schoolaanbod m.b.t. de Gouden en Zilveren Weken, het pestprotocol en het protocol grensoverschrijdend gedrag en de thema's mediawijsheid en cyberpesten

<u>Activiteiten:</u>	Wie:	Wanneer:
Teambijeenkomst afstemmen aanbod Gouden Weken	expertgroep en team	25 augustus 2023
TSO en BSO informeren over schoolaanbod Gouden Weken	expertgroep	augustus 2023
Week tegen pesten	team	25 september 2023
Studiedag tussentijdse evaluatie Gouden Weken en implementatie pestprotocol en het protocol grensoverschrijdend gedrag inclusief registratie	expertgroep en team	2 oktober 2023
TSO en BSO informeren over aanpak pestprotocol en	expertgroep	oktober

<p>het protocol grensoverschrijdend gedrag</p> <p>Week van de Mediawijsheid</p> <p>Evaluatie Gouden Weken, voorbereiden Zilveren Weken en tussentijdse evaluatie pestprotocol en het protocol grensoverschrijdend gedrag</p> <p>TSO en BSO informeren over schoolaanbod Zilveren Weken</p> <p>Studiedag mediawijsheid en cyberpesten</p> <p>Ouderavond mediawijsheid en cyberpesten incl medewerkers van TSO en BSO</p> <p>Bouwoverleg tussentijdse evaluatie Zilveren Weken, pestprotocol en het protocol grensoverschrijdend gedrag en mediawijsheid en cyberpesten</p> <p>Tussentijdse evaluatie met expertgroep, TSO en BSO m.b.t. Zilveren Weken, pestprotocol en het protocol grensoverschrijdend gedrag en mediawijsheid en cyberpesten</p> <p>Evaluatie en borgen processen en opbrengsten Pedagogisch klimaat</p>	<p>team</p> <p>expertgroep en team</p> <p>expertgroep</p> <p>expertgroep en team</p> <p>expertgroep OR, team</p> <p>per bouw</p> <p>expertgroep</p> <p>expertgroep</p>	<p>2023</p> <p>10 november 2023</p> <p>18 december 2023</p> <p>december/ januari</p> <p>2 februari 2024</p> <p><i>nader te bepalen</i></p> <p>18 maart 2024</p> <p>maart 2024</p> <p>juni 2024</p>
<p><u>Reflectie/ evaluatie</u></p> <p>tussentijds:</p> <p>eindevaluatie:</p>		<p>januari 2024</p> <p>juni 2024</p>

Thema 3: Onderwijs anders organiseren

- in de parallelgroepen 3 en 8
- in de Kameleongroep en de Klusklas

Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Actie

Ambities:

- De leerkrachten van groep 3 en 8 weten hoe zij het dagelijks onderwijs anders kunnen organiseren met een grote groep leerlingen en meerdere leerkrachten om zo een gedifferentieerd aanbod te creëren voor rekenen, lezen, spelling en taal.
- Binnen het reguliere onderwijs is er wekelijks een Kameleongroep voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben en een Klusklas voor leerlingen die praktisch leren. Het aanbod binnen deze groepen is doelgericht en passend bij de leerlijnen. De activiteiten worden in thema's aangeboden.

Activiteiten:

startbijeenkomst om plan van aanpak te maken

Wie:

leerkrachten
groep 3 en
8,
teamleider
en directie

Wanneer:

juli/
augustus
2023

Inrichten leslokalen passend bij plan van aanpak

leerkrachten
groep 3 en 8

augustus
2023

Roosters maken, eerste thema voorbereiden, groepen indelen m.b.t. gedifferentieerd lesaanbod

leerkrachten
groep 3 en 8

augustus
2023

Roosters maken, eerste thema voorbereiden

Kameleon-
en Klusklas
collega's

augustus
2023

Doelstellingengesprek: groep 3 en groep 8 voert per leerjaar het doelstellingengesprek met de teamleider. De doelen worden geformuleerd adhv de laatste Cito toetsresultaten (juni 2023)

leerkrachten
groep 3 en 8
en
teamleider

25
september
2023

Beleid ontwikkelen m.b.t. toegangscriteria, aanbod in eigen groep in verhouding tot aanbod in Kameleongroep en Klusklas

Kameleon-
en Klusklas
collega's

september
2023

Eerste lesperiode evalueren: thema, werkwijze, indeling leerlingen. Nieuwe periode voorbereiden en team informeren tijdens de studiedag over de eerste bevindingen	leerkrachten groep 3 en 8, teamleider en directie	2 oktober 2023
Portfolio ontwikkelen met eigen leerdoelen	Kameleon- en Klusklas collega's	oktober 2023
Tweede lesperiode evalueren: thema, werkwijze, indeling leerlingen. Nieuwe periode voorbereiden adhv de evaluatie	leerkrachten groep 3 en 8, Kameleon- en Klusklas collega's teamleider en directie	7 december 2023
Team informeren tijdens het teamoverleg over de eerste bevindingen	leerkrachten groep 3 en 8	18 december
Studiedag: leerkrachten beschrijven de tussentijdse evaluatie en bereiden de volgende lesperiode voor	leerkrachten groep 3 en 8, Kameleon- en Klusklas collega's	2 februari 2024
Analysegesprekken waarin de leerkrachten met de teamleider de methode onafhankelijke toetsen analyseren vanuit waarnemen, begrijpen, doelen en acties. Hieruit volgt een nieuw plan van aanpak.	leerkrachten groep 3 en 8 en teamleider	februari 2024
Evaluatie plan van aanpak tijdens bouwoverleg en delen van bevindingen met bouw collega's. Bijstellen plan voor de laatste schoolperiode.	leerkrachten groep 3 en 8 en teamleider	25 april 2024
Eindevaluatie inclusief borgen processen en opbrengsten	leerkrachten groep 3 en 8, Kameleon- en Klusklas collega's, teamleider,	juni 2024

	directeur	
<u>Reflectie/ evaluatie</u>		
tussentijds:		januari 2024
eindevaluatie:		juni 2024

Thema 4: Rekenonderwijs
<u>Fase binnen de kwaliteitscyclus:</u>
Oriëntatie
<u>Ambities:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Basisschool de Springbeek heeft een rekencoördinator die is opgeleid via een erkende opleiding voor Rekencoördinator I en II. • De rekencoördinator heeft inzicht in hoe de wiskundige ontwikkeling van jonge kinderen wordt bevorderd, begrijpt en heeft inzicht in zwakke rekenaars, weet hoe de sterke rekenaar, bovenpresteerder en hoogbegaafde worden uitgedaagd, heeft kennis over strategiegebruik bij de basisvaardigheden en kent de belangrijke leerlijnen uit de bovenbouw • De rekencoördinator is in staat het team te informeren over de opgedane kennis vanuit de opleiding en het inzicht dat is verworven na het maken van een rekenschoolanalyse. Dit geheel mondt uit in een plan van aanpak voor het volgend schooljaar. • De rekencoördinator en de ICT coördinator zijn in staat samen af te stemmen waar het (digitale) rekenonderwijs van De Springbeek nu staat, wat er in de toekomst nodig is en hoe dit aangepakt kan worden, eventueel met een nieuwe methode. • De rekencoördinator is in staat de opgedane kennis omtrent de bovenpresteerder en hoogbegaafde leerling over te dragen aan de collega's en met name aan de expertgroep leren leren die expliciet met deze doelgroep werkt • De rekencoördinator kan naar aanleiding van beide opleidingen het huidige rekenonderwijs, samen met het team, naar een hoger niveau brengen. Dit door nieuwe inzichten en een andere manier van onderwijzen.

<u>Activiteiten:</u>	Wie:	Wanneer:
Kennis overdragen aan expertgroep leren leren over de sterke rekenaar, bovenpresteerder en hoogbegaafde	reken- coördinator en expertgroep leren leren	oktober 2023
Kennis overdragen aan team m.b.t. de wiskundige ontwikkeling van jonge kinderen, zwakke rekenaars, sterke rekenaars, bovenpresteerders en hoogbegaafden, strategiegebruik bij de basisvaardigheden en de belangrijke leerlijnen uit de bovenbouw	reken- coördinator	2 november 2023
Opleiding deel II	reken- coördinator	februari- mei 2024
Ontwerpen plan van aanpak toekomstig (digitaal) rekenonderwijs	reken- coördinator ICT- coördinator	maart- mei 2024
Plan van aanpak delen met team	reken- coördinator ICT- coördinator	17 mei 2024
<u>Reflectie/ evaluatie</u>		
tussentijds:		januari 2024
eindevaluatie:		juni 2024

Thema 5: Ontwikkelen Kindcentrum

Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Oriëntatie

Ambities:

- Het team heeft een coördinator benoemd die de verbinding legt tussen Spring Kinderopvang en basisschool De Springbeek
- Het onderbouwteam heeft onder leiding van de coördinator een samenwerking gerealiseerd met het peuteraanbod van Spring Kinderopvang m.b.t. warme overdracht peuter-kleuter
- De coördinator realiseert afstemming binnen de thema's m.n. de Kinderboekenweek en school festiviteiten zoals Sinterklaas en kerst
- De expertgroep pedagogisch klimaat is in staat i.s.m. de BSO een doorgaande lijn te creëren in de aanpak van de Gouden Weken, de Zilveren Weken, het werken met het pestprotocol en het protocol grensoverschrijdend gedrag en deelt kennis over mediawijsheid en cyberpesten. (Deze ambities en acties staan beschreven bij thema 2)
- De directie en het College van Bestuur zijn op de hoogte van de laatste ontwikkelingen omtrent de bouw van het MFC in Hout-Blerick
- De locatiemanager van Spring Kinderopvang Hout-Blerick en de directie van basisschool De Springbeek zijn in staat medewerkers te faciliteren voor bijeenkomsten, observaties en groepsbezoeken

Activiteiten:

Coördinator vanuit de onderbouw benoemen

Wie:

onderbouw-
team

Wanneer:

augustus
2023

Locatiemanager Spring en directie Springbeek vragen OAB subsidie aan om collega's te faciliteren

Locatie-
manager en
directie

augustus
2023

Coördinator maakt verbinding met Spring Kinderopvang en stemt samen momenten af om de warme overdracht inhoudelijk sterker te maken

coördinator

augustus-
december
2023

Coördinator maakt afspraken met Spring Kinderopvang om samen activiteiten te organiseren omtrent de Kinderboekenweek, Sinterklaas en kerst

coördinator

augustus-
september
2023



Coördinator informeert onderbouw team over de genomen acties

coördinator

augustus-
december

<p>Coördinator maakt in overleg met Spring Kinderopvang een plan van aanpak voor het tweede deel van het schooljaar</p> <p>Coördinator informeert het team over plan van aanpak</p> <p>Directie sluit aan bij bijeenkomsten over nieuwbouw MFC met gemeente en alle partners</p> <p>Coördinator evalueert en borgt processen en opbrengsten en maakt een plan van aanpak voor het vervolg</p>	<p>coördinator</p> <p>coördinator</p> <p>directie</p> <p>coördinator</p>	<p>2023</p> <p>januari 2024</p> <p>2 februari 2024</p> <p>maandelijks</p> <p>juni 2024</p>
<p><u>Reflectie/ evaluatie</u></p> <p>tussentijds:</p> <p>eindevaluatie:</p>		<p>januari 2024</p> <p>juni 2024</p>

De MR heeft instemming verleend aan het jaarplan 2023-2024

<p>Voorzitter MR:</p> <p>R. Mans</p>	<p>Directie school:</p> <p>Carolien Pellemans</p>
<p>Handtekening:</p> 	<p>Handtekening:</p> 
<p>Datum: 14 Juli 2023</p>	<p>Datum: 14-7-'23</p>